



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** LUCA PASTORE
- **Materia di insegnamento:** RELIGIONE
- **Classe/i e Sezione/i:** 5 G
- **Indirizzo di studio:** Scientifico scienze applicate

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La situazione iniziale è di una classe ben disposta e partecipe, con una buona preparazione generale di partenza

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Non previsti

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Capacità di instaurare rapporti educati e rispettosi con i compagni, affinando l'attenzione alla possibilità che ciascuno ha di esprimersi. Comprensione critica di testi e altre fonti. Produzione di testi e discorsi con autonomia e coerenza di argomentazione. Capacità di leggere problemi e conflitti del mondo contemporaneo e dell'esperienza personale, in una prospettiva costruttiva e solidale.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Capacità di individuare e decifrare le fonti delle tradizioni spirituali. Comprensione del linguaggio mitico-simbolico. Capacità di declinare il senso religioso e spirituale rispetto a questioni personali e sociali. Capacità di leggere le dinamiche di sviluppo delle relazioni interculturali e geopolitiche, rispetto al fondamento della vita comune.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Tradizioni religiose: Islam, Dharma, Buddismi, Daoismo e Confucianesimo, Shinto. Letture di ordine simbolico ed economico.

4.2 Secondo Pentamestre

Questioni di etica fondamentale, sociale e della vita.



4.1 1 Trimestre	TITOLO: Le dieci parole come indicazione di vita
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	- La nascita della vita. - La morte. L'approccio attuale alle tematiche del fine vita. - Morte e vecchiaia pensati come malattia. - Metodo e manipolazioni avanzate. Elementi comuni di antropologia e di etica transumanista.
	TITOLO: Temi di etica
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	- Precisiamo i termini: etica, morale, morale laica, diritti e valori. - Libertà: dal sogno di una liberazione alla possibilità e necessità per l'uomo di disporre di sé per sempre di fronte al "bene" incondizionato che lo interpella attraverso la presenza degli altri. La differenza di senso e di valore tra voglia e volontà. - Esplorare la coscienza: il principio interiore dell'agire morale. Coscienza morale e segnalazione di una mancanza: l'ascolto. La distanza tra coscienza e società nella vita della metropoli. - Il "liberalismo culturale" e l'avvenuta separazione tra diritto e morale. L'inflazione dei "diritti soggettivi" e la conseguente perdita di ogni riferimento univoco all'umano. La fine dell'Umanesimo.
4.2 2 Pentamestre	TITOLO: Introduzione alla bioetica
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	- La bioetica: origine e le sue questioni complesse. - Orientamenti di fondo tra l'etica della sacralità della vita e l'etica della qualità della vita. Partire dall'irrevocabile dignità della persona umana. - Illustrazione dei principali ambiti della bioetica in generale: l'ingegneria genetica e la clonazione; la fecondazione assistita; l'aborto; l'eutanasia. - L'interruzione volontaria della gravidanza e la legge n. 194 del 1978. La procreazione medicalmente assistita, la legge n. 40 del 2004 e le questioni morali controverse. - Approfondimento di alcuni temi particolarmente discussi della bioetica: la sperimentazione sull'uomo; la sperimentazione genetica; tematiche legate ai trapianti. - Umanizzazione della medicina: relazioni di cura e cura delle relazioni. Lo sforzo professionale della medicina contemporanea prevalentemente concentrato sull'analisi (il fine vita e le cure palliative).



ATTIVITA' INTEGRATIVA

visione del film "La rosa bianca" di Marc Rothemund (2005) sul tema della moralità delle leggi e la coscienza personale.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Educazione civica: non prevista

Programmazione comune: Bioetica. Giustizia globale

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale con appunti sul quaderno. Espressione personale. Team work. Circle time.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

LIM e risorse on line. Materiali prodotti dal docente.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Osservazione sistematica dei processi di apprendimento. Eventuali test su singoli argomenti.

6.2 Criteri di Valutazione

La partecipazione attiva alle lezioni; la capacità di personalizzare i contenuti mediante restituzione in forma orale.

Luogo e Data: Cuneo, 30/09/2026.

Firma del Docente: __Luca Pastore__

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20__

Firma del Docente: _____